

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ALESSIA BOLAMPERTI**

DA 19/12/2008 A OGGI

A.O.U. MAGGIORE DELLA CARITA' di Novara

**FORMAZIONE/CORSI DI LAUREA**, Corso di Laurea In Infermieristica, Univ. Piemonte Orientale, Sede di Novara.

**TUTOR PROFESSIONALE**

**Coordinatore per la simulazione delle Professioni Sanitarie, c/o centro di simulazione UPO-SIMNOVA**

Attività di guida e facilitazione all'apprendimento del percorso degli studenti di infermieristica durante il percorso di laurea triennale

Attività di facilitatore in simulazione con studenti del CdL infermieristica, SCIO e Medicina durante le attività accademiche (Laboratori Interprofessionali, giornate di simulazione SCIO con pz simulati e scenari clinici)

Attività di simulazione con professionisti della salute durante corsi di formazione specifici c/o UPO-SIMNOVA (post-base).

Formatore di pz simulati presso SIMNOVA, con formazione specifica presso Università di Maastricht

facilitatore di simulazione durante corsi di formazione per istruttori di simulazione c/o SIMNOVA

Collaborazione a progetti di ricerca in ambito di simulazione attraverso l'impiego dei pazienti simulati

Creazione di casi virtuali fruibili online per il progetto SIMMED CONNECT resi disponibili anche per gli studenti di infermieristica UPO, attraverso DIR, aa. 2020/21.

Vincitrice di Borsa di studio per realizzazione casi virtuali nell'ambito del progetto Reaction, gennaio 2022 e novembre 2022.

Tutor e docente all'interno del Progetto Bemtel "Management of chronic conditions through

telemedicina

Istruttore negli scenari relazionali durante le edizioni di Simcup e Nursimcup (dal 2017 al 2019)  
Relatore di tesi triennale (dal 2013/14), SCIO (dal 2017/18) e Master in Tutoring UPO (aa 2015/16)

Dal 2023, docente iscritto all'albo formatori AREU, come formatore in simulazione (det. AREU, 29/9/2023)

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Dal Settembre 1997 al marzo 1998**

Clinica "S. Gaudenzio", Novara

CARDIOCHIRURGIA TERAPIA INTENSIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

C.P.S.

**Dal Marzo 1998 al Dicembre 2008**

CARDIOCHIRURGIA DEGENZA

AOU Maggiore della Carità di Novara

C.P.S. (AFFIANCATORE)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2010 /2013

Università del Piemonte Orientale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Tesi di ricerca in ambito formativo "Studio sui livelli di empatia degli studenti infermieri dell'università del Piemonte Orientale: applicazione della Jefferson Empathy Scale", Relatore D.ssa Montani Doriana, punteggio 110/110.

- Qualifica conseguita

DOTTORE MAGISTRALE IN SC. INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Anno 2007

Università del Piemonte Orientale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Laurea in Lettere Moderne

Tesi di ricerca in geografia umana "Salute e multiculturalità: il caso dell'Ospedale di Novara", Relatore Prof. Brusa Carlo, punteggio 110/110.

- Qualifica conseguita

DOTTORE IN LETTERE MODERNE

**MADRELINGUA**

**ITALIANA**

**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**INGLESE**

BUONO

BUONO

BUONO

**FRANCESE**

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

## BORSE DI STUDIO

Assegnataria Borsa di Studio di addestramento e perfezionamento alla ricerca per laureati, periodo 1/1/2022-31/1/2022, finalizzata alla conduzione del progetto "Reaction: reti di assistenza comunitaria per la fragilità", Resp. Scient. prof. Dal Molin.

Assegnataria Borsa di Studio di addestramento e perfezionamento alla ricerca per laureati, periodo 1/11/2022-30/11/2022, finalizzata alla conduzione del progetto "Reaction: reti di assistenza comunitaria per la fragilità", Resp. Scient. prof. Dal Molin.

Assegnataria Borsa di Studio di addestramento e perfezionamento alla ricerca finalizzata alla conduzione del progetto "Simulated Scenarios for Erasmus LTTA experience" in ambito del progetto Erasmus+ KA2 Higher Education "Beyond the emergency. Telecare for Non-Communicable Diseases through Simulation Techniques", Periodo 1/3//2024-31/3/2024, DIMET, Resp. Scient. Prof. Aimaretti

## ATTIVITA' DI DOCENZA

Docente di Laboratori Professionali I fino aa 2022/23, 1 anno, CdL Infermieristica, sede di Novara.

Docente di Deontologia professionale Infermieristica, 1 anno, CdL Infermieristica, sede di Novara dal 2019/20 (docenza confermata per aa 2023/24)

Docente per attività di complemento, anni 2019/2022, "Laboratorio con l'utilizzo di metodologia attiva per l'acquisizione di competenze del processo di nursing", CdL Infermieristica, Novara.

Dall'a.a. 2016/17 fino anno 21/22, attività di complemento alla didattica nell'ambito del Corso integrato in formazione nelle Professioni Sanitarie, "Laboratorio di analisi e progettazione di eventi formativi nella formazione di I livello e post-base", CdL Magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche, Novara.

Laboratorio didattico nell'ambito dell'insegnamento di "Strategie Tutoriali nell'Apprendimento Clinico", Master Tutoring della professione infermieristica, ostetrica e della riabilitazione, 24 ore, aa 2015/16.

A.a. 2018/19, attività di complemento "La formulazione e la dissertazione del piano assistenziale di un caso clinico area geriatrica o riabilitativa".

A.A. 2016/17 "Laboratorio di inglese scientifico, reading comprehension anno 2 infermieri", attività di complemento, presso sede di Verbania.

Dall' A.A. 2014/2015 all'a.a. 2017/18 attività di complemento "La formulazione e la dissertazione del piano assistenziale di un caso clinico: infermieristica in area cronicità e disabilità".

A.A. 2014/15 fino AA: 2018/2019 Attività di complemento "laboratorio relazionale livello intermedio"

Dall'anno 2014/15 fino AA. 2018/19 attività di complemento "Laboratorio con l'utilizzo di metodologia attiva per l'acquisizione di competenze nella pianificazione di II livello."

Dall'A. A. 2014/2015 all'a. a. 2018/19, Docenza formale Laboratori professionali 2 anno Infermieri.

Dall'a. a. 2015/2016 all'a.a 2018/19 attività di complemento "Laboratorio di inglese scientifico, reading comprehension, anno 2 infermieri".

A. A. 2013/2014 Attività di complemento "La formulazione e la dissertazione del piano assistenziale di un caso clinico".

A.A. 2012/2013 Attività di complemento "Laboratorio con l'utilizzo di metodologia attiva per l'acquisizione di competenze del processo di nursing".

A.A. 2012/2013 attività di complemento "Formulazione e dissertazione del piano assistenziale di un caso clinico in area neurologica e della disabilità".

A.A. 2010/2011 attività di complemento "Laboratorio con l'utilizzo di metodologia attiva per l'acquisizione di competenze metodologiche sul metodo NANDA".

**ALTRE ATTIVITA' DI DOCENZA  
SPECIFICHE IN SIMULAZIONE  
MEDICA**

Docente presso AREU durante corso "Facilitatore in simulazione nel CdS Infermieristica: principi di base" ed 1 e 2, ott e nov 2023.

Docente SIMNOVA nei corsi per istruttori in simulazione medica, c/o SIMNOVA, dal 2021 ad ora (3 edizioni l'anno), prossima ed. novembre 2023.

Docente corso online progetto Bemtel "Management of chronic conditions through telemedicine" per il modulo "Communicating nursing practice to students: the simulated patient in UPO Simnova", anno 2023 (ancora in corso)

Docente corso "Strategie di debriefing per la simulazione", sessioni pratiche, dal 2021 ad oggi, (prossima edizione ottobre 2023).

Organizzazione e svolgimento come istruttore e debriefer dell'ADO "La relazione come tempo di cura" (scenari con pz simulato), destinata a studenti del 3 anno Infermieri UPO-tutte le sedi, AA 2020/21 e 21/22.

Docente pro bono Master in Simulazione Online, Università di Torino, per moduli su paziente simulato, moulage e skilllab, aa 2022/23.

Docente SIMNOVA del corso "Medicina Territoriale" dal 2019 (skillab e scenari con pazienti simulati, per medici neolaureati).

Docente del corso "Lo scenario con simulatori sintetici", per tutor CdS Infermieristica UPO-tutte le sedi, anno 2019.

Docente del corso "Lo scenario con simulatori virtuali" per tutor CdS Infermieristica UPO-tutte le sedi, anno 2019.

Docente del corso "Lo scenario con paziente simulato" per tutor CdS Infermieristica UPO-tutte le sedi, anno 2019.

Docente del "Corso Istruttori di base" organizzato da Accurate, presso Centro Simulazione Università di Torino, 15/9/2019.

Docente del corso "La simulazione in ambito infermieristico, tipologie e metodi didattici", per Tutor CdS Infermieristica UPO-tutte le sedi, anno 2018.

## PUBBLICAZIONI

Millo A., Auletta G., Rigo C, De Medici M, Bertozzi A., Bolamperti A., Chiara G., Gagliardi C, Suardi B, "Head and Neck cancer: body image, social relations and nutritional status in suffering patients", 2016, *Annals of Oncology*, 27(4):91. <https://doi.org/10.1093/annonc/mdw339.16>

Gagliardi C, Auletta G, Salanitro G, Bolamperti A, Battistella K, Di Vaia M, Rigo C, Suardi B, "Nutritional status in elderly cancer patients: prospective observational study", 2017, *Annals of Oncology*, 28(SUPPL 6), DOI 10.1093/annonc/mdx438.008

Auletta G, Renda S, Bolamperti A, Battistella K, Finale E, Gagliardi C, Rogo C, Rossin S, Di Vaia M, Suardi B, "Effectiveness of cryotherapy in prevention and control of chemotherapy-induced oral mucositis", 2017, *Annals of Oncology*, 28(suppl. 6), DOI 10.1093/annonc/mdx438.014

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

### E/O WEBINAR SU SIMULAZIONE MEDICA

Bernardini M., Cozzolino S., Bigoni A., Brivio F., Viganò A., Ingrassia PL, Bolamperti A., Lea R., Braibanti P., Greco A., "Il paziente simulato online: progetto pilota di telesimulazione", Poster presentato al Forum Risk Management in Sanità 2020.

Alessia Bolamperti, Rosaria Lea, Gianfranco Lau, Paolo Ledda, Gavina Porcu, "MOULAGE: realism and immersiveness in the simulation scenarios", english workshop online, SESAM virtual meeting, Siviglia, giugno 2021.

"SIMMED CONNECT: casi clinici interattivi per l'università", tavola rotonda online, SIMMED, 2021.

Co-author di abstract "The use of serious game as a learning tool in home care: protocol of a validation study", presentato dal Dott. Antonio Scalogna durante il Congresso Europeo SESAM 2023, Lisbona, giugno 2023

Co-author di poster "L'uso del serious game come strumento di apprendimento nell'ambito dell'assistenza infermieristica domiciliare: studio di validazione Reaction Game", Congresso SIMMED, Genova, ottobre 2023.

Co-conduzione (con Bausch D). del workshop "Creazione ed espressione del carattere e del personaggio di un paziente simulato", Congresso SIMMED, Genova, ottobre 2023.

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI CON USO DELLA SIMULAZIONE

Partecipazione come istruttore di pz simulati e conduzione di scenari con pz simulato all'interno del progetto SPEAK-UP and MOVE, destinato a studenti di Medicina, presso Università di Padova, ottobre 2022.

Partecipazione al Progetto Bemtel "Management of chronic conditions through telemedicine" con la funzione di docente per corso online (2023), organizzazione della settimana, tutoraggio degli studenti in visita presso UPO-SIMNOVA, nel marzo 2024 (settimana 4/8 marzo 2024, centro SIMNOVA-UPO) e formazione al ruolo dei pz simulati coinvolti negli scenari di simulazione della settimana LTTA.

Partecipazione al Progetto "Reaction: reti di assistenza comunitaria per la fragilità", (Resp. Scient. prof. Dal Molin) per la costruzione di 5 casi virtuali destinati a Reaction Game (RG), anno 2022.

"SIMMED CONNECT: casi clinici interattivi per l'università", creazione di casi clinici di ambito infermieristico, destinati a studenti del 2 e 3 anno, fruibili online, in collaborazione con le 5 sedi del CdS Infermieristica UPO, SIMMED, 2020.

## FORMAZIONE AGGIUNTIVA

Corso "Designing, Conducting and Utilizing applied Qualitative Health Research Webinar Series", 21 settembre- 14 dicembre 2023, McMaster University.

Corso formazione "Espressività ed emotività del paziente simulato come strumento di apprendimento", UPO SIMNOVA, 08/03/2023.

"ATLS Student Course, moulage application on ATLS Scenarios", CESI, Centro di Simulazione di Lugano, 17/19 maggio 2022

Per-Corso di alta formazione con tecniche di simulazione "Corso avanzato di moulage su pz simulato e meccanico", AILUN; Centro di simulazione SIMANNU, Nuoro, febbraio 2022

Corso base di moulage per la simulazione in ambito medico, AILUN; Centro simulazione, AILUN, Nuoro, settembre 2019

"Masterclass of professional competence assessment", SHE-School of Health Professions, Maastricht University, 18-22 aprile 2016

"Standardized Patients advanced course", 22/24 aprile 2015, Maastricht, SHE-School of Health Professions, Maastricht University

NGUARA, 23/2/2024